



FAKULTATIVNI POUK IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

4., 5. in 6. razred

ŠOLSKO LETO 2021 – 2022

Dragi starši, dragi učenci in učenke!

Za učence od **4. do vključno 6. razreda** šola organizira **fakultativni pouk nemščine in računalništva**. Oba predmeta financira Mestna občina Maribor. Pouk nemščine poteka v obsegu dveh šolskih ur, računalništva pa eno šolsko uro. Učenec se lahko v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval fakultativnega pouka, ko ga pa izbere, postane **obvezen** za obiskovanje. Prisotnost učenca pri fakultativnem pouku se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Fakultativni pouk nemškega jezika in računalništva se **ne ocenjuje**.

Fakultativni pouk sodi v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov, se bo fakultativni pouk lahko izvajali pred ali/in po poukom oz. v času podaljšanega bivanja.

V skladu z 20.a členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/13) pa šola za učence 4., 5. in 6. razredov izvaja tudi naslednje **neobvezne izbirne predmete**: drugi tuji jezik, tehnika, računalništvo, šport in umetnost. Drugi tuji jezik (nemščina) se izvaja po **dve uri** tedensko, računalništvo, šport, tehnika in umetnost pa po **eno uro** tedensko.

Učenci lahko izberejo **največ dve uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ni pa nujno, da si ga izberejo, saj vpis k neobveznim izbirnim predmetom ni obvezen. Pri izbiri neobveznih izbirnih predmetov je potrebno paziti, da ne pride do preobremenjenosti učencev.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih **ocenjuje**, zaključne ocene pa **se vpišejo v spričevalo**. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga **mora obiskovati** do konca šolskega leta. Pouk ni umeščen v redni urnik, izvaja se pred ali/in po pouku.

Prijave k fakultativnemu pouku in neobveznim izbirnim predmetom bodo potekale preko prijavnice, ki jih bodo učenci prejeli od razrednikov. Prijavnice bo potrebno vrniti razrednikom do ponedeljka, 12. aprila 2021!

V nadaljevanju so predstavljene vsebine ponujenih neobveznih izbirnih predmetov, ki se bodo lahko izvajale v 4., 5. oz. 6. razredu v šolskem letu 2021/2022.

Kazalo:

Kratke predstavitev fakultativnega pouka	4
NEMŠČINA (4., 5., 6. razred)	4
RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. razred)	4
Kratke predstavitev neobveznih izbirnih predmetov	5
NEMŠČINA (4., 5., 6. razred)	5
RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. razred)	6
ŠPORT (4., 5., 6. razred)	6
TEHNIKA (4., 5., 6. razred)	7
UMETNOST (4., 5., 6. razred)	9

Kratke predstavitve fakultativnega pouka

NEMŠČINA (4., 5., 6. razred)



Fakultativni pouk nemščine se bo izvajal dve uri tedensko. Delo bo potekalo podobno kot pri neobveznem izbirnem predmetu. Pri fakultativnem pouku nemščine bo poudarek na razumevanju, spoznavanju besedišča in uporabo le tega. Podobno kot v tretjem razredu

bodo uporabljene različne metode in oblike dela, s pomočjo katerih si prizadevamo, da so ure zanimive. Pri tem vključujemo veliko slikovnega materiala, pesmi, izštevank in uporabo IKT tehnologije.

Za razliko od neobveznega izbirnega predmeta se fakultativna nemščina ne ocenjuje. Skupine se oblikujejo glede na število vpisanih učencev, kar pomeni, da se lahko zgodi, da se učenci tretjih, četrtih, petih in šestih razredov združujejo. V sklopu fakultativne nemščine imajo učenci (ob ustreznih razmerah) možnost svoje znanje preizkusiti tudi na ekskurziji v sosednjo Avstrijo. Učenci pri delu potrebujejo zvezek, dodatna gradiva dobijo sproti v šoli, saj se teme prilagajajo skupini učencev, ki je lahko sestavljena tudi iz učencev dveh različnih starostnih obdobj.

RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. razred)

Udeležijo se ga lahko učenci od 4. do 6. razreda. V okviru predmeta bomo obravnavali vsebine, ki se povezujejo s splošno računalniško pismenostjo.

Vse od uporabe različnih



naprav, kot so računalnik, tablica, telefon, do iskanja in urejanja informacij, ki jih lahko najdemo na spletu. Informacije bomo kritično vrednotili in se naučili uporabe različnih programov in aplikacij (slike, animacije, zvok, video, besedilo, predstavitve, splet...), ki učencem pomagajo pri šolskem delu in v vsakdanjem življenju. Naučili se bomo različnih načinov shranjevanja informacij, pošiljanja informacij, ustvarjanja novih vsebin in tudi algoritmičnega mišljenja.

Kratke predstavitve neobveznih izbirnih predmetov

NEMŠČINA (4., 5., 6. razred)



Pouk tujega jezika nemščine se bo izvajal v obsegu dveh šolskih ur tedensko in bo potekal s poudarkom na pridobivanju 'posluha' za tuji jezik, spoznavanju besedišča in uporaba le tega na igriv in otrokom primeren način. Pri tem bo vključenih veliko iger, zgodb, pesmi, izštevank, uporaba IKT, slikovnega materiala, projektno delo, razni avdio in video materiali, s katerimi želimo učencem približati jezik in jih motivirati

k nadaljnemu učenju. Pomembno je poudariti, da je v ospredju razumevanje besedišča in uporaba le tega v krajših sestavkih, pisno podobo in samostojno poročanje bodo učenci razvijali postopoma. Razvijali bodo sporazumevalne zmožnosti in spoznavali teme, ki se navezujejo na njihovo vsakdanje življenje (opis osebe, predmetov, šolski prostor, časovne predstave, prazniki, družina, konjički,...). S tem bodo spoznavali tudi druge kulture in ozaveščali lastno kulturo in jezik. Svoje znanje bodo lahko utrjevali tudi doma, z obiskom spletne učilnice, kjer bodo našli dodatne naloge in materiale iz učnih ur.

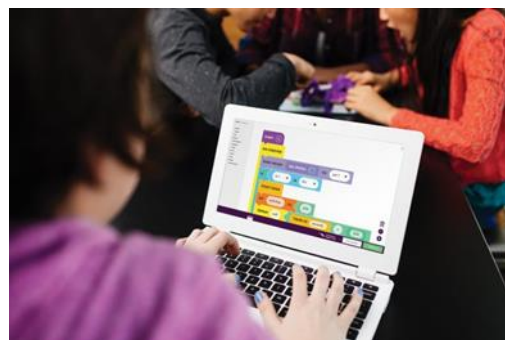
Znanje tujega jezika je velika prednost vsakega, ki si želi pogledati izven naših meja, učenje pa vsekakor investicija v prihodnost.

Kot pri vseh neobveznih izbirnih predmetih se bo tudi pri pouku nemščine znanje ocenjevalo v skladu z učnim načrtom in pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci praviloma uporabljajo učna gradiva. Delo poteka podobno kot pri fakultativnem pouku, vendar ga zaradi ocenjevanja učenci jemljejo bolj resno. Ocenjevanje je prilagojeno njihovi starostni stopnji in gre bolj za vrednotenje njihovega napredka. Osnove, ki so jih nekateri spoznali v tretjem razredu se zato ponovijo, kar pomeni, da začnemo od začetka in sproti dodajamo novo besedišče. Skupine se oblikujejo glede na število vpisanih učencev, kar pomeni, da se lahko zgodi, da se učenci četrtilih, petih in šestih razredov združujejo. Tudi v sklopu neobveznega izbirnega predmeta se bo učencem v primeru ustreznih razmer ponudila ekskurzija v Avstrijo, kjer bodo svoje znanje lahko tudi preizkusili.

RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. razred)

Namesto da otroci igrajo igrice, naj se jih naučijo izdelovati. Otroke bi radi naučili predvsem strategije reševanja problemov, pri čemer si bodo pomagali z algoritmi in preprostimi računalniškimi strukturami. Spodbujali bomo njihovo natančnost, ustvarjalnost in logično razmišljanje.

Da bo delo zabavno, bomo pri neobveznem izbirnem predmetu računalništva v 4., 5. in 6. razredu uporabljali okolje Scratch, ki omogoča intuitivno programiranje za ustvarjanje preprostih, pa tudi kompleksnih iger. Programirali bomo s pomočjo MicroBit-a, ki omogoča tudi krmiljenje zunanjih naprav. Učenci se bodo srečali tudi z računalništvom brez računalnika in se tako pripravljali na računalniško tekmovanje Bober.



Za učinkovito delo in dobro učno okolje bomo poskrbeli v sodobno opremljeni računalniški učilnici, ki nudi vse pogoje za doseg zastavljenih ciljev.

ŠPORT (4., 5., 6. razred)



V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Pri okviru neobveznega izbirnega predmeta šport učencem ponudimo različne gibalne spretnosti in športna znanja, ki jih ne vključuje redni program, so pa pomembne za zanimivo in kakovostno preživljanje prostega časa.

S primerno športno vadbo bomo učence navajali na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikovali pravilno telesno držo; razvijali

koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavali telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomogli h gradnji kostne mase in pozitivno vplivali na številna druga področja učenčevega razvoja. Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti bo omogočalo pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

OBSEG IN STRUKTURA PREDMETA:

- Enoletni program, ki se izvaja eno uro tedensko.
- Namenjen učencem drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.
- Praktične in teoretične vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

CILJI PREDMETA:

- Spoznavanje in usvajanje športnih dejavnosti, usmerjenje v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti;
- spoznavanje in usvajanje športnih dejavnosti, usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti;
- spoznavanje in usvajanje športnih dejavnosti, usmerjenje v razvoj različnih pojavnih oblik moči.
- pridobivanje in nadgradnja gibalne učinkovitosti glede na posameznikove značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvajanje novih spretnosti in znanj, ki omogočata varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

TEHNIKA (4., 5., 6. razred)

Vsebina:

Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA temelji na opazovanju, načrtovanju, izdelavi, vrednotenju in nadgradnji predmetov naravoslovje in tehnika. Učenci se srečajo s procesi iz vsakdanjega življenja.

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki jih v predvideni starosti že lahko obdelujejo. Izdelki, ki jih izdelajo so uporabni, plod njihovih zamisli in del njihovega vsakdanjega življenjskega in šolskega okolja.

Pri neobveznem izbirnem predmetu TEHNIKA se bomo srečali:

- s papirnimi gradivi,
- z lesom,
- z umetnimi snovmi,
- s konstrukcijskimi sestavljančkami,
- poiskali bomo nekaj iz vsakdanjega življenja, ki je aktualno za naše območje.



Izdelke izbiramo glede na sposobnosti in interes učencev. Nekateri izdelki so skupni, druge izdeluje vsak učenec po lastni izbiri. Izdelke učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Po želji pa lahko svoje izdelke doma kasneje nadgradijo, dopolnijo in iščejo nove rešitve ter odgovore na vprašanja, ki so si jih zastavili pri vrednotenju izdelka.

Cilji:

- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov, jih skicirajo in narišejo,
- oblikujejo izdelke z računalniškim programom za 3D modeliranje (Google Sketchup) in s tem razvijajo prostorsko predstavljalnost,
- ugotavljajo lastnosti različnih gradiv,
- oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...), navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav,
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.

UMETNOST (4., 5., 6. razred)

Likovna umetnost je področje ustvarjalnosti in inovativnosti. Učenci z lastno ustvarjalnostjo pridobijo izkušnje za oblikovanje in razumevanje vrhunske umetnosti. Pridobivajo likovna znanja spoznavajo sebe in odnos do okolja. Sproščanje z umetnostjo, razvijanje radovednosti in aktiven odnos do okolja.

Vključenost ekologije in ekološkega odnosa do narave in posredno z tem do nas samih nas lahko uči tudi umetnost. Sodobni čas nam ni prinesel le tehnološkega napredka, ampak tudi ogromno odpadnega materiala. Pri pouku umetnost bodo učenci spoznavali, kaj vse se da narediti iz odpadnega materiala. Prava reciklažna



umetnost. S tem bi spoznavali vrednote materiala, oblik, barv, kompozicije in motiva. Obiskali bi tudi reciklažni center in se poglobili v problem onesnaževanja okolja, kar bi spoznavali skozi modernejše in inovativnejše oblike učenja (IKT, fotografija in medijski vplivi ozaveščanja).

Če bi nam bila omogočena likovna kolonija ali delavnice v strnjeni obliki, bi učenci ustvarjali na nekonvencionalen način izven šolskih prostorov. S tem bi učenci spoznali sodobne in žive umetniške principe. Učenci bi spoznavali in razumeli okolje v katerem živijo preko likovnih vrednot in likovnih zakonitostih. Z svojimi likovnimi izdelki bi se medpredmetno likovno povezovali in izražali svoja umetniška doživetja in sposobnosti.

Likovno poustvarjanje, uporaba domišljije in pozitivnega osebnega odnosa v relaciji umetnost in ekologija bodo učencem v veliko pomoč pri izbiri šolanja ali pri izbiri poklica.

ZBRALA IN UREDILA:

Tatjana Hlede Križman

NAGOVOR:

Rafaela Voglar

PRISPEVKE SO PRIPRAVILI:

Mojca Borin, Zinka Dokl, Katja Kovač, Lilijana Lešnik, Niko Osvald, Maja Plavčak,
Tadeja Vučko

Maribor, marec 2021

Viri:

Učni načrti za neobvezne izbirne predmete:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>